

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ЦРР - детский сад №24»
Протокол № 3
от «10» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ
МБДОУ «ЦРР - детский сад №24»
Н.И. Минеева
Приказ № 10 от «10» января 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Владимира
«Центр развития ребёнка - детский сад №24»

на 2024-2028 годы

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24» на 2024 – 2028 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	8
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	29
4	Цель и задачи программы	30
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации(миссия, ценности, содержательные принципы)	30
6	Стратегия развития ДОУ	32
7	Совершенствование структуры управления	33
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	34
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	34
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	39
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	49
12	Финансовый план	50

**Паспорт Программы развития муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР - детский сад № 24» на 2024 – 2027 гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 24»
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 23.12. 2023г. № 84
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24»
Основания для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);
18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».
19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).
20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

	22. Устав ДООУ. 23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 25. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
--	--

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24» (далее – ДООУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
----------------	---

Задачи Программы	1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ 2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП и ФАОП с 01.09.2023 года. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 5. Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. 6. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ. 7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации
Проекты, реализуемые в рамках Программы	-«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь – июль 2024 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2024г. – август 2028г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2028г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

Ресурсное обеспечение реализации Программы	-включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55% Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района. Обновление материально-технической базы на 30 %. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев Выполнение муниципального задания; Удовлетворенность 98% родителей качеством образовательных услуг в ДОУ; Увеличение доли обучающихся по программам дошкольного образования, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; Имеются условия для получения качественного дошкольного образования. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ Оснащение помещений и территории ДОУ оборудованием , предусмотренным актуальным паспортом безопасности

Финансирование программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности Спонсорская помощь
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	• Контроль осуществляет администрация ДОУ • Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. • Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, в группе на Госпаблике, на конференциях и семинарах разного уровня и др. • Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях. • Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях публикуются на сайте ДОУ.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

- Краткая информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад № 24»	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Контакты детского сада, адрес	600017, г. Владимир, ул. Сакко и Ванцетти, 41 А Проезд: остановка «Центральный рынок», «Центральный парк КиО»
Режим работы	12-ти часовой (06.30 - 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Телефон	4(922)53-19-66, 53-15-88
Адрес электронной почты	ds24@vladedu.ru
Адрес сайта	http://ulybka24.dou.obrazovanie33.ru/
Лицензия	серия РО № 030020 от 17.01.2012 пер.№2619,

	приложение №1 к лицензии на право дополнительного образования детей (серия 33 П 01 №0001434 от 02.06.2015г. №579)
Руководитель учреждения Педагогический коллектив МБДОУ №24	Минеева Надежда Ивановна, заведующий, высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж работы – 42 года, руководство в данном учреждении – 19 лет; в 2020 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. • зам.зав. по УВР -1, учитель-логопед ,музыкальный руководитель- 2, педагог-психолог, воспитатель - 12 • Доля педагогов, имеющих профессиональное высшее образование – 12 чел. –80 % , из них дошкольное – 7 чел. - 46% • Доля педагогов, имеющих среднее специальное профессиональное образование – 3 чел. – 20%, из них дошкольное – 3 чел. - 20% • Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию - 15 чел.- 100% , в т.ч. • высшая квалификационная категория - 7 чел.- 46%, • 1 квалификационная категория - 8 чел.- 54 %, • в т.ч. доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации по введению ФГОС ДО (с 01.09.2013) –19 чел.- 100 %
Проектная мощность ДОУ	11 групп (функционируют 7)
Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников (материально-техническая база, оборудованные кабинеты).	Музыкальный зал Физкультурный зал Групповые комнаты – 7 шт., из них 7 со спальнями (4 группы переданы по договору безвозмездной аренды гимназии №3) Методический кабинет Кабинет музыкального руководителя Медицинский кабинет, процедурная Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда Пищеблок Прачечная Складские помещения
На территории ДОУ имеются	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами – 11 шт. Спортивная площадка Уголок леса «Поляна сказок» Дорожная разметка Летний плескательный бассейн

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ.

На 01.09.2023г было укомплектовано 8 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Контингент воспитанников	Первая младшая группа	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая с ОВЗ	Итого
Количество воспитанников	21	24	25	45	56	15	186
Общее количество групп	1	1	1	2	2	1	8

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 01.09.2023.

Общее количество семей составляет 186. Из них:

Контингент семей воспитанников		1 младшая группа № 1	2 младшая группа № 7	Средняя группа № 2	Старшая группа № 6,8	Подготовительная группа № 5,3	Логопедическая группа № 4	Всего по ДОУ
		Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
1	Количество семей	21 /100 100 %	24 /100 100 %	25 /100 100 %	45 /100 100 %	56/100 100 %	15 /100 100 %	186/100%

2	Количество родителей	41 / 100 %	47 / 100 %	49 / 100 %	89 / 100 %	106 / 100 %	26 / 100 %	358/100%
3	Полные семьи	20 / 95 %	23 / 96 %	24 / 96 %	44 / 98 %	50 / 89 %	11 / 73 %	172/92,5%
4	Неполные семьи	1/ 5 %	1 / 4 %	1 / 4 %	1 / 4 %	6 / 11 %	4 / 27 %	14/7,5%
5	Многодетные семьи	8/ 38 %	3 / 12 %	4 / 16 %	8 / 32 %	11 / 20 %	5 / 33 %	39/21%
6	Малообеспеченн ые семьи	5 / 24 %	3 / 13 %	7 / 28%	8 / 18 %	8 / 14 %	0 / 0 %	31/17%
7	Опекунские семьи	0 / 0 %	0 / 0 %	0/ 0%	0 / 0 %	0 / 0 %	1 / 7%	1 / 0,5%
8	Семьи, имеющие детей- инвалидов	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0%	0 / 0%
9	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	15 / 100 %	15/8%
10	Семьи группы риска	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0%
11	Благополучн ые семьи	21/ 100 %	24/ 100 %	25 / 100 %	45/ 100 %	56/ 100 %	15 / 100 %	186/100%
12	Количество	1/ 0 /	0 / 1 /	1 / 1 /	1 / 2 /	2 / 0 /	0 / 5 /	

воспитанников ДОО -граждан иностранных государств	2 %	0 %	0.3 %	0.5 %	0.3 %	0 %	2,7 %
--	-----	-----	-------	-------	-------	-----	-------

Оценка образовательной деятельности.

Содержание обучения и воспитания.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей **целью** становится создание в ДОО условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям:**

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО был организован в соответствии с

нормативно-правовыми документами:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 24», разработанной с учетом содержания:

До 01.09.2023:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой);

С 01.09.2023:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.)
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 24», разработанной с учетом содержания:

До 01.09.2023:

- “Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной

С 01.09.2023:

2. Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ №1022 от 24.11.2022 г.)

- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Используемые методы педагогических технологий:

	Методы педагогических технологий:	Авторы
1	Методы педагогической технологии: метод проектов	Д. Дьюи, У. Килпатрик
2	Методы педагогической технологии, основанной на ТРИЗ	Г.С. Альтшулер, Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук
3	Методы педагогической технологии развивающих игр «Логические блоки Дьенеша»	З. Дьенеш

4	Методы педагогической технологии деятельностного подхода	А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн
5	Методы личностно-ориентированной технологии	В. В. Давыдов, Л.В. Занков, А.В. Петровский,
6	Методы игровой технологии	Л. С. Выготский А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин

Внешние связи МБДОУ ЦРР - детский сад № 24

Пространственная среда	Виды пространственного развития	Воздействие на развитие
Спортивно – оздоровительное пространство	Спортивный центр «Олимпиец» Спортплощадки СОШ №3 Парк «850-летия города» ДООЦ – детский оздоровительный центр	Организация спортивно – досуговой деятельности на платной основе Психолого – логопедическое консультирование
Медицинские учреждения	Детская городская поликлиника Владимирский медицинский колледж Органы Роспотребнадзора	Медико – валеологическое обеспечение, формирование привычек здорового образа жизни и контроль над состоянием здоровья
Учебные заведения	ВИРО, ВПК, СОШ №3,33,8, ДОУ г. Владимира, ЮАШ ГИБДД, ООО «Олимпиец» И.П. Пешков (шахматы и робототехника)	Инновационное пространство Психолого-педагогическая поддержка Повышение квалификации Обмен опытом. Дополнительное образование детей.
Учреждения культуры и искусства	Школа искусств №2 Патриарший сад Владимирский кукольный театр Детский музейный центр Детская городская библиотека	Дополнительное культурно-образовательное пространство
Объекты социально –	Магазины, почта, аптека,	Ознакомление с

бытовой сферы	центральный рынок парикмахерская, банк, остановка городского транспорта, жилые дома	общественными явлениями и социальным статусом родителей
Административные учреждения	Администрация Октябрьского района КТОС, Управление образования г. Владимира Налоговая инспекция УМИ, БТИ, ВПК, ВлГУ	Соблюдение нормативно- правовой базы функционирования ДООУ Материально- техническое обеспечение Защита прав и интересов ребёнка
Политические партии и общественные (профессиональные) объединения	ВМО ВПП «Единая Россия» ВРООО «Воспитатели России» Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Создание благоприятных условий для развития образовательного учреждения

Взаимодействие с вышеназванными учреждениями позволила:

- создать условия для полноценного психического и физического развития ребенка, укрепить здоровье и эмоциональное благополучие;
 - удовлетворить познавательные потребности детей;
 - приобщать детей к истокам русской народной культуры;
 - пробудить творческую активность детей, стимулировать их воображение;
 - сделать пребывание детей в детском саду более интересным и содержательным;
 - развивать инициативу и творчество педагогов;
 - развивать партнерство и сотрудничество между детским садом, учреждениями дополнительного образования, родителями.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на основе ОП, активное взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Для родителей были предложены платные дополнительные услуги; 8 кружков вели педагоги ДООУ и 2 секции (хореография\гимнастика, самбо) ООУ «Олимпиец», кружок робототехники, обучение игре в шахматы «Эвриум» Предоставление платных дополнительных образовательных услуг позволило удовлетворить запросы родителей и потребности воспитанников в индивидуальном развитии в соответствии с интересами. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, большая часть которой идет на питание. Но в последние годы

увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий и родителей воспитанников.

За счет спонсорских средств в 2023 год приобретено:

- 4 посудомоечных машины (гр. №1,7,8,4) - 116 161руб.,
- Закупка светодиодных светильников - 13 760 руб.,
- Закупка кастрюль(нержавейка) - 18 841 руб.,
- Акустическая колонка –34 990 руб
- Детские полотенца-20 000 руб.

осуществлено:

- профессиональная дезинсекция объекта - 1500 руб.,
- вывоз мусора - 831,60 руб,
- проверка счётчика холодной воды - 1064,53 руб.

В 2023 г. по договорам дарения оформлены материальные ценности на общую сумму **394 865 руб.**

За счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ДОО за 2023 год на общую сумму **869 658 руб.**

осуществлены следующие мероприятия:

- текущий ремонт кухни-199 359 руб,
- покупка холодильного шкафа-100 000 руб.,
- текущий ремонт технологического оборудования (электроплит, кипятильников, холодильного шкафа, домофона)-32 970 руб.
- Замена ворот-222 064 руб,
- установка и монтаж 2 домофонов на 2 калитки-50 000 руб,
- приобретен мягкий инвентарь-22 400 руб
- закупка светодиодных светильников - 157 509 руб..
- монтаж вентиляции на прачечной - 37 356 руб.
- услуги по тех.обслуживанию”Веб ИЗИ” и “АЛЬКОР_М” - 27 000 руб.
- покупка видеокамеры и радиоканального блока “Струна” - 21 000 руб

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Ежегодно одной из ведущих задач работы детского сада при реализации приоритетного физического направления развития детей является формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие

положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Для решения этой задачи в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды (в физкультурном зале обновился и пополнился спортивный инвентарь, имеется сухой бассейн, большой летний бассейн для купания детей в летний период, ежегодно пополняются физкультурные уголки на группах), спортивный комплекс на улице, оборудована спортивная площадка, имеются площадки для игры в баскетбол, волейбол и футбол

- медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется медицинская литература для просвещения родителей, используются различные формы деятельности в работе с детьми: непосредственно-образовательная и игровая деятельность, профилактическо-оздоровительные мероприятия (закаливание, витаминизация, профилактика простудных заболеваний, нарушения осанки, плоскостопия, обучение точечному массажу, упражнения по охране зрения), соблюдаются норма двигательной деятельности во всех режимных моментах, принципы рационального питания (выполнение режима питания, калорийности, гигиены приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи), спортивные праздники, развлечения, согласно годовому плану работы ДОУ. В своей работе руководствуемся: Федеральными законами, Уставом МБДОУ, санитарными нормами и правилами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи."

ПОКАЗАТЕЛИ

уровня физического развития, динамика здоровья дошкольников

МБДОУ №24 за 2023 уч. год в сравнении с предыдущим.

Количество детей, посещающих МБДОУ

	2021	2022	2023
Всего	254	215	203
Ясли	26	27	23
Сад	228	188	180

Распределение детей по группам здоровья в %

Группы здоровья	2021	2022	2023
I	47	41	43
II	48	55	5,4
III	3,9	3,5	3
IV	0	0,5	-
V	0,4	-	-

Физическое развитие детей в %

	2022г.	2023 г.
нормальное	98.6	97.9
С отклонением	1.4	2,1
1. низкий рост	0	0
2. избыток массы тела	1,4	2,1
3. дефицит массы тела	0	0

Пропуск дней по болезни одним ребёнком

	2021	2022	2023
В среднем по ДОО	17,8	16,6	12,1
Ясли	31,6	18,4	18,5
сад	18,5	16,4	11,2

Индекс здоровья в %

(число детей, не болевших в течение года ни разу, от среднесписочного состава детей)

	сад	ясли
2021	16	12
2022	16	12
2023	16	13

Результаты оздоровительной работы

Индекс здоровья находится на среднем уровне (средние цифры индекса здоровья составляют 12-13 а это около 49-48%).

В период 2023 г. детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

Распределение детей по группам здоровья имеют тенденции к улучшению, увеличивается количество детей 1,2 групп здоровья. В 2023 отсутствовала кишечная инфекция.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. Педагоги ДОУ обеспечивали решение воспитательно-образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста при поступлении в детский сад, которую проводили воспитатели, дала возможность планировать индивидуальную работу с детьми по всем задачам воспитания и развития в соответствии с требованиями программы.

Специалисты дошкольного учреждения учитель-логопед, педагог-психолог направляли свою деятельность на создании среды, способствующей максимальному сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, предупреждению у них трудностей в развитии, а при необходимости их своевременному преодолению. Учитель-логопед, педагог-психолог строили свою работу по следующим направлениям: здоровьесберегающее, диагностическое, профилактическое, коррекционно – развивающее, консультативно- просветительское.

При организации воспитательно – образовательного процесса соблюдается соотношение различных видов деятельности дошкольников с учетом требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей: интеллектуальной, физической, игровой и т.д., при распределении нагрузки учитываются индивидуальные и психологические особенности ребенка.

Проблема состояния здоровья, физического развития детей остаётся актуальной и требует продолжения работы в данном направлении

Адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ №24

Года/уровни	2021	2022	2023
Высокий	70 %	91%	90 %
Средний	30%	9%	10 %
Тяжёлый	0	0	0
Дезадаптация	0	0	0

Вывод: апробированная система работы педагогического коллектива, высокий уровень подготовки педагогов приводит к высоким показателям адаптации детей к ДОУ. В 2023 г. период адаптации основного списочного состава длился не более 1 мес., однако в течение года постоянно группы доукомплектовывались, что требовало дополнительного внимания педагогов.

Показатели нервно - психического развития детей раннего возраста МБДОУ №24.

Года	2021	2022	2023
Показатели			
Зона полного развития	60%	46,00%	55,00%
Зона неполного развития	37%	45,00%	42,00%
Зона недоразвития	3%	9%	3%

Вывод: анализ полученных данных показывает эффективность системы работы ДОУ по адаптации детей и даёт стабильный высокий результат нервно-психического развития детей, регулярно посещающих ДОУ. Вновь поступившие воспитанники, которые имеют длительные пропуски, нерегулярность посещения ДОУ по семейным обстоятельствам и по причине заболеваний, проходят процесс адаптации с каждым новым посещением, что сказывается и на их НПП.

Сводные результаты

физической подготовленности воспитанников ДОУ в 2023 г.

	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
2 МЛАДШАЯ ГРУППА	5	13	6
СРЕДНЯЯ ГРУППА	9	12	4
СТАРШАЯ ГРУППА	19	26	8
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	25	32	6

Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОУ.

В ДОУ постоянно действует консилиум, который определяет формы и методы психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения – возрастных и индивидуальных особенностей детей, состоянием психического и соматического здоровья, индивидуального маршрута. Консилиум проводится 3 раза в год, регламентирует свою деятельность Положением и соответствующей документацией.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: получение информации об уровне развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Выбор инструментария для проведения мониторинга осуществляется в зависимости от уровня решаемых развивающих задач.

Проводимые обследования:

Сводный анализ мониторинга результативности детской деятельности.

МБДОУ д/с №24 г. Владимира.

Мониторинг результативности детской деятельности, проводимый на основе экспресс – анализа О.А. Сафоновой, показывает положительную динамику в развитии ребенка в соответствии с возрастными критериями. Результаты представлены в таблице.

Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)

	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень	32	31	30	38	17	44	34	54	22	28
Средн	51	56	57	58	68	54	51	44	56	54

ий урове нь										
Низки й урове нь	17	13	13	4	15	2	15	2	22	18

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АДАПТАЦИИ К ШКОЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ

ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24»

По результатам предоставленными школьными психологами можно сделать вывод, что выпускники дошкольного учреждения социально подготовлены к школьным условиям

Года/ Показатели	2021	2022	2023
Адаптированные	80,00%	85,%	100%
Частично адаптированные	15,00%	10,00%	0%
Деадаптированные	5,00%*	5,%*	0%*

*дети по окончании ДОУ были направлены территориальной ПММК для прохождения учёбы в специализированный класс коррекции, но по желанию родителей зачислены в массовую школу.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УСПЕВАЕМОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ «ЦРР - детский сад №24»

Год/ показатели	2021 г.	2022г.	2023 г.
ОТЛИЧНО	48%	45%	25%
ХОРОШО	36%	25%	60%
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	16%	15%	15%

По результатам, предоставленным завучами школ можно сделать вывод, что около 85% детей успешно обучаются в школе. Положительные результаты адаптации выпускников ДОУ к условиям обучения в начальной школе прямо связано с высоким уровнем познавательного развития ДОУ и высоким уровнем мотивации к школьному обучению. Такая эффективность достигается за счёт качественной работы по преемственности начального и дошкольного образования между МБДОУ № 24 и СОШ № 8, гимназией № 3 на договорной основе: родительские собрания «Скоро в школу!», экскурсии в школы 2 р. в год, посещение уроков в 1 классе школе №3 (находится в помещении ДОУ), встречи с учителями и родителями.

По отзывам учителей начальных классов данных школ в 2023 г. выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень

мотивации к школьному обучению 38 чел., средний уровень - 21 чел., низкий уровень мотивации к школьному обучению при среднем уровне подготовки - 4 чел.

Оценка качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, инициативный. ДООУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

В нашем ДООУ создаются условия для саморазвития педагогов. Они имеют возможность участвовать в мероприятиях различного уровня, повышать свою квалификацию, делиться опытом своей работы на разных уровнях.

За годы существования ДООУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном самосовершенствовании, самообразовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат.

Важнейшими направлениями методической работы

являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются учитель-логопед, педагог- психолог, музыкальные руководители,

Качественный состав педагогических кадров ОУ отражен ниже:

Педагогический коллектив состоит из 19 человек, из них:

Заведующий — 1

Зам.зав.по УВР — 1

Педагоги:

воспитатели – 15

музыкальный

руководитель — 2

учитель-логопед —

1 педагог-психолог

—1 *0,5 ставки -

инструктор по

физкультуре

(внутреннее

совмещение)

- Доля педагогов, имеющих профессиональное высшее образование – 15 чел, 74 %, из них дошкольное – 14 чел.
- Доля педагогов, имеющих среднее специальное профессиональное образование – 4 чел. – 26%, из них дошкольное – 4 чел. Доля руководящих и педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию - 21-100% , в т.ч.
 - высшая квалификационная категория - 8 чел.- 38%,
 - 1 квалификационная категория - 13 чел.-52 %
 в т.ч. доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации по введению ФГОС ДО (с 01.09.2013) – 18 чел.- 95 %
- Доля педагогических работников, имеющих:
 - Ведомственные и правительственные награды – 1 чел- 4%;
 - Грамоты Министерства образования РФ – 5 чел.-19%;
 - Грамоты Департамента образования – 16 чел- 62%;
 - Грамоты Управления образования – 25 чел.- 20%

Анализ педагогического коллектива показывает высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов. Сочетание опытных педагогов, методически подкованных, и молодых творческих специалистов положительно влияет на состояние воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Результаты анализа: таким образом, МБДОУ № 24» в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 96 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме и переквалификации. Это позволяет педколлективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и повышать профессиональное мастерство.

ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ЦРР д/с №24

ЗАДА 2022 -2023 г

- региональный уровень

2022,2023 – реализация программы стажировки слушателей курсов ПК ВИРО по теме:

«Планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (Патрунова О.Н.)

Наличие публикаций опыта работы за последние 2 года

- на региональном уровне;

2023 - РБИПП, опыт работы “Формирование целостной картины мира ребенка младшего дошкольного возраста на основе содержания ФОП ДО посредством взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя для приобщения детей к базовым ценностям российского народа. (Володькина Л.А., Семёнова Е.Н., Лазукова М.Н.)

2022- сайт ВИКИ-Владимир, авторская методическая разработка “Совместный перспективный план на год для второй младшей группы”(Володькина Л.А., Гомыгина А.Н.), “Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-6 лет “Весёлые нотки” Володькина Л.А.)

2022 пособия для занятий с детьми с ФФНР, ТНР «Альбом – раскраска для дошколят «Путешествие звука Рь», « Путешествие звука Ль», «Путешествие звука Ч» (Назарова О.С.)

• **Всероссийский уровень:**

2022 – журнал №9/2022 “Логопед” “Модель организации наставничества учителя-логопеда и молодого специалиста ДОО” Назарова О.С.

УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2022 -2023 гг.

- муниципальный:

2023 – участие в городском конкурсе “Детский сад года”

2023- победа в городском конкурсе “Новогодняя экоигрушка - 2023”(Хаханова Вера, педагог Шамаева Ж.А.)

2022- 1,2,3 место в городском конкурсе “Троллейбус в городе на Клязьме”(педагоги: Попова М.С., Варламова Е.В., Богданова Т.С., Пухова А.В., Дурнева Е.А.)

2022 – участие воспитанников в легкоатлетической эстафете к 9 мая (педагоги Богданова Т.С., Пухова А.В.)

2023-участие воспитанников в городском спортивном празднике «Малышок»(педагоги Мяхлова Е.В., Юдина А.Г.)

2023 – участие детей в конкурсе «Приключения дорожных Всезнаек» (ЮАШ ГИБДД, педагог Мяхлова Е.В.)

2022 - конкурс «Зелёная волна» участие (ЮАШ ГИБДД, Володькина Л.А..)

2022- участие воспитанников в конкурсе сказочных миниатюр «Сказка ложь, да в ней намек...» (ДДТиЮ, педагоги Володькина Л.А., Гомыгина А.Н.)

Региональный уровень:

2022, 2023– участие воспитанников всероссийский театральный фестиваль «Шоколад» (Володькина Л.А., Сеницына Ж.А., Мяхлова Е.В., Варламова Е.В.)

Всероссийский уровень

2022, 2023– участие конкурс «Человек и природа» (педагоги Шамаева Ж.А., Сеницына Ж.А., Гусева О.С., Варламова Е.В.)

Состояние материально-технической базы ДОУ

Игровая комната	Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центр изобразительной деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». Центр природы и экспериментирования. Конструкторы различных видов. Мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Различные виды театров. Игрушки. Центр безопасности. Различные виды транспорта, коляски, качалки. Спортивный центр. Центр нравственно-патриотического воспитания.
Спальные помещения	Спальная мебель. Массажные коврики и дорожки для гимнастики после сна.
Раздевальные комнаты	Детские шкафы для раздевания, банкетки. Информационный уголок для родителей. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.
Методический кабинет	Шкафы, тумбы для методической литературы и дидактического материала, методическая и детская художественная литература», столы и стулья для работы педагогов, компьютерный стол, компьютер в комплекте.
Пищеблок	Электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка, универсальный привод (мясорубка), овощерезка, электрокипятильник, шкафы холодильные, холодильник бытовой, разделочные столы, полки для посуды, кухонные принадлежности.
Прачечная	Производственные стиральные машины, бытовые стиральные машины, центрифуга, машина сушильная, шкафы для одежды и белья, стол для глаженья и утюги.
Уголок безопасности	Светофор действующий, покрытие с разметкой, информационные стенды.
Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор, детские и взрослые стулья, ковровые покрытия, телевизор, DVD.
Медицинский	Все в наличии в соответствии со списком медоборудования для

кабинет	лицензирования..
Плескательный бассейн	Надувные игрушки, игрушки для игр с водой.
Прогулочные участки	Прогулочные веранды, малые формы: домики, беседки, машины, кораблики, горки, качели, качалки, песочницы, столики со скамейкой, кормушки, спортивный и трудовой инвентарь, емкости для игр с водой.
Кабинет педагога-психолога	Комплект мягкой мебели , стол журнальный, стол письменный, столы детские, столы для рисования песком, стулья взрослые, стулья детские, зеркало , материалы для развития сенсорики , графин с водой, стаканы, развивающие игры , мягкие игрушки , подушки декоративные , стимулирующий материал для психологического обследования детей , методические пособия для коррекционно -развивающих занятий , популярная научная и справочная литература, учебно-методическое обеспечение.
Физкультурный зал	Оборудование и спортивный инвентарь: дорожки здоровья, обручи, кегли, кубы и кубики, гантели, мягкие кольца, ленты, скакалки, фишки, конусы, набивные мячи, воротки разновысотные, горки, баскетбольные щиты, маты, канаты, перекладины, спортивные скамейки, сухой бассейн, диск « Здоровья». Спортивное оборудование для прыжков, батут, для метания мячи всех размеров, мешочки с грузом, дарц, кольцоброс, для лазания шведская стенка, спортивный комплекс «Батыр», лыжи детские, клюшки, бадминтон, сетка для волейбола. Магнитофон, пианино.
Кабинет учителя-логопеда	Шкафы для методической литературы и дидактических пособий, настенное зеркало, зеркала для индивидуальной работы, письменный стол, столы для детей, материалы для исследования речи воспитанников, занятий с детьми, методическая литература, настольные игры, учебно-методические пособия, медицинский инструмент для постановки звуков.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 24 играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации РППС для образовательной деятельности в ДОУ наряду с групповыми комнатами, используются другие помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, физиокабинет), что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В ДОУ имеются необходимые методические, дидактические пособия в соответствии с программными требованиями и возрастом детей. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально - положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Создавая развивающую среду в ДОУ, мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.

Организация развивающей среды в учреждении построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Стратегия и тактика построения развивающей среды определяются особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности. Основные положения личностно – ориентированной модели отражаются в принципах построения развивающей среды:

дистанции, позиции при взаимодействии;

активности, самостоятельности, творчества;

стабильности – динамичности;

комплексирования и гибкого зонирования;

индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

открытости –закрытости;

учета половых и возрастных различий детей

В группах созданы следующие развивающие центры:

- речевой (книжный, дидактические игры);
- изобразительности;
- музыкальный;
- развития движений;
- игровой;
- краеведения;
- природы и экспериментирования;
- конструирования.

Каждая группа ДОУ имеет свое «лицо» в оформлении и содержании.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется и обновляется, способствует улучшению качества образовательных услуг, обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт детей и взрослых.

Выявленные проблемы

- требуется дооснащение прогулочным оборудованием участков
- требуется косметический ремонт фасада здания
- требуется ремонт асфальтового покрытия всей территории ДОУ
- требуется ремонт ограждения территории ДОУ (1/4 часть)

Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДО ДОУ (на основе ФОП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (на основе ФАОП ДО) Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации, с низким уровнем профессиональных компетенций. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Педагогический состав ДОУ см. "Краткая информационная справка об образовательной организации". Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	2 вакансии воспитателя 1 вакансия учитель-логопед
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно- пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников,	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся

динамика его изменения	оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания	у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Пассивное и несистемное участие родителей в образовательном процессе ДОУ
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения по учебной нагрузки в соответствии с СанПиН не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- модернизация материально-технической базы ДООУ;
- поддержка взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

3.Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование

важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой с использованием современных технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- расширение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДООУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Информационное обеспечение деятельности ДООУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат ДООУ должности системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОО с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.
2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП и ФАОП с 01.09.2023 года.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
7. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.
8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
9. Усиление антитеррористической защищенности организации

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДООУ лежат следующие **научные принципы**:

- *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
- *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

- *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
- *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

- *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
- *Принцип открытости* ДООУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
- *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень
- **Миссия ДООУ** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДОУ относятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6.Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе

- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;
-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;
-создание творческих групп;
-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;
-мониторинговые мероприятия;
-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;
-оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДООУ;
-спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целево гопоказателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ»						
Показатель 1. Степеньвыполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном	%	100	100	100	100	100

задании						
---------	--	--	--	--	--	--

Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общихвнутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальныхпроектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителейкачеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	95
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, вполной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием длявнедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространствоДОУ	%	90	100	100	100	100

Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области	%	50	80	100	100	100

цифровых технологий						
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям	единиц	30	30	30	30	30

(законным представителям) воспитанников						
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество	единиц	7	8	9	9	9

образовательных программ дополнительного образования детей						
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	50	60	60	65	70
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	Заведующий зам.зав. по УВР
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОУ	2024-2028	Заведующий зам.зав. по УВР
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	зам.зав. по УВР
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий зам.зав. по УВР
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	зам.зав. по УВР Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Заведующий зам.зав. по УВР
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2028	зам.зав. по УВР
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028	Заведующий, зам.зав. по УВР

13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2028	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических	2024-2028	Педагогический

	мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.		персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	зам.зав. по УВР
16	Введение в штат ДОУ должности системного администратора	В период действия программы	Заведующий
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате ДОУ

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий зам.зав. по УВР
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления	Ежегодно	Заведующий, экономист УО

	материально-технического состояния ДОУ.		Зам.зав.по АХР
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2024-2028	Заведующий, Зам.зав.по АХР
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2028	Заведующий, Зам.зав.по АХР
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, зам.зав. по УВР
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические	2024-2028	Заведующий, Зам.зав.по АХР

	ремонт помещений)		
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024-2028	Заведующий, Зам.зав.по АХР
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы- леги, мини-роботы Bee-bot, лаборатория для экспериментальной деятельности)	2024-2028	Заведующий Зам.зав.по АХР зам.зав. по УВР
10	Оснащение здоровьесберегающего	2024-2028	Заведующий
	пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.		Зам.зав.по АХР

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

-развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов в области дополнительного образования детей	2024-2028	Заведующий зам.зав. по УВР
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по итогам диагностики	2024-2028	зам.зав. по УВР педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образов ания	зам.зав. по УВР
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ, в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	зам.зав. по УВР Педагоги

6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	зам.зав. по УВР
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по дополнительному образованию детей	Ежегодно	зам.зав. по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 7 до 9 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2028	Заведующий зам.зав. по УВР
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024-2028	зам.зав. по УВР
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, зам.зав.по АХР
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	зам.зав. по УВР

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;

- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- совершенствование системы материального стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2024-2028	Заведующий зам.зав. по УВР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий зам.зав. по УВР
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	Заведующий
4	Обучение в ДООУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	зам.зав. по УВР
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2024-2028	зам.зав. по УВР

	Расширение спектра современных форм методической работы.		
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель

8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий
---	--	-----------	------------

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет - взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2028	Заведующий зам.зав. по УВР
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	Ежегодно	зам.зав. по УВР
3	Участие родителей воспитанников в социально- педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	зам.зав. по УВР
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	зам.зав. по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

11. Система контроля за выполнением основных разделов

программы Контроль и оценка эффективности выполнения Программы

развития проводится последующим направлениям:

- Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
- Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
- Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

12. Финансирование реализации Программы развития.

см. "План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 и на период 2025-2026 гг."

раздел 1. Поступления и выплаты

раздел 2 Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг