

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 24» г. Владимир

Минеева  
Надежда  
Ивановна

Подписано цифровой  
подписью: Минеева  
Надежда Ивановна  
Дата: 2026.04.15  
15:52:05 +03'00'

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР д/с № 24

Протокол № 3

От 16.04.2026

Утверждаю



Зав. МБДОУ ЦРР д/с 24

Н.И. Минеева

16.04.2026

приказ № 79

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира

“Центр развития ребенка – детский сад №24” за 2025 год

<b>Содержание</b>	
1	Общая характеристика учреждения. Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ
2	Оценка образовательной деятельности
3	Оценка системы управления ДОУ
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)
5	Оценка востребованности выпускников
6	Оценка организации учебного процесса
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ
8	Оценка функционирования ВСОКО
9	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
10	Выводы

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение г.Владимира  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 24»**

Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600017, г. Владимир, ул. Сакко и Ванцетти, 41 А Проезд: остановка «Центральный рынок», «Центральный парк КиО»
Год основания	1983г.
Лицензия	серия РО № 030020 от 17.01.2012 рег.№ 2619, приложение №1 к лицензии на право дополнительного образования детей (серия ЗЗ П 01 №0001434 от 02.06.2015г. №579)
Руководитель учреждения	Минеева Надежда Ивановна, заведующий, высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж работы – 45 лет, руководство в данном учреждении – 23 лет; в 2025 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Режим работы	12-ти часовой (06.30 - 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Проектная мощность ДОУ	11 групп (функционируют 6)
В учреждении имеются	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Музыкальный зал</li><li>2. Физкультурный зал</li><li>3. Групповые комнаты – 8 шт., из них 8 со спальнями, 3 помещения групп по договору находятся в аренде у гимназии №3</li><li>4. Методический кабинет</li><li>5. Кабинет музыкального руководителя</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Медицинский кабинет, процедурная</li> <li>7. Кабинет педагога-психолога</li> <li>8. Кабинет учителя-логопеда</li> <li>9. Образовательное пространство для детской реализации</li> <li>10. Пищеблок</li> <li>11. Прачечная</li> <li>12. Складские помещения</li> </ul>
На территории ДОУ имеются	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами – 10 шт.</li> <li>2. Спортивная площадка</li> <li>3. Баскетбольно-волейбольная площадка</li> <li>4. Уголок леса</li> <li>5. Дорожная разметка</li> <li>6. Летний плескательный бассейн</li> </ul>
Телефон	4(922)53-19-66, 53-15-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds24@vladedu.ru">ds24@vladedu.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ulybka24.dou.obrazovanie33.ru/">http://ulybka24.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

**Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ.**

**На 01.09.2025 г было укомплектовано 6 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:**

Контингент воспитанников	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая с ОВЗ	Итого
Количество воспитанников	30	20	22	24	22	14	<b>132</b>
Общее количество групп	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>

**Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада за 2025 учебный год.**

Общее количество семей составляет 132 Из них:

Контингент семей воспитанников	1	2	Средняя группа № 3	Старшая группа № 7	Подготовительная группа № 2	Логопедическая группа № 5	Всего по ДОУ	
	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%		
1	Количество семей	30 / 100 %	20 / 100 %	22 / 100 %	24 / 100 %	22 / 100 %	14 / 100 %	132/100 %
2		Количество родителей	58 / 100 %	40 / 100 %	44 / 100 %	35 / 100 %	47 / 100 %	28 / 100 %

3	Полные семьи	28 / 93 %	20 / 100 %	22 / 100 %	23 / 96 %	21 / 96 %	14 / 100%	128/97%
4	Неполные семьи	2/ 6,6 %	0 / 0 %	0 / 0%	1 / 4 %	1 / 4 %	0 / 0 %	5/3,7 %
5	Многодетные семьи	3/ 15 %	4/ 21 %	10 / 45 %	3 / 17 %	2 / 8 %	7 / 50 %	29/25%
6	Малообеспеченные семьи	2 / 6,6 %	2 / 10 %	5 / 23 %	0 / 0 %	3 / 13 %	0 / 0 %	12/10%
7	Опекунские семьи	0 / 0 %	0 / 0 %	0/ 0%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0%	0 / 0%
8	Семьи, имеющие детей-инвалидов	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	1 / 6,7 %	1 / 0,7 %
9	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	14 / 100 %	14/10 %
10	Семьи группы риска	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0%
11	Благополучные семьи	30/ 100 %	20/ 100 %	22 / 100 %	24/ 100 %	22/ 100 %	14 / 100 %	132/100 %
12	Количество воспитанников ДОО -граждан иностранных государств	2/ 6,6 %	1 / 5 %	1 / 4,5 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	4 / 3 %

1 3	СВО	0 /0%	1 / 5 %	0/0%	1 / 4 %	0 / 0 %	1/7%	3/2%

## 1. Оценка образовательной деятельности.

### Содержание обучения и воспитания.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей **целью** становится создание в ДОО условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

**Основными задачами дошкольного образовательного учреждения** являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2025 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям**:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО был организован в соответствии с

**нормативно-правовыми документами**

1. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 24», разработанной с учетом содержания:

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.)

2. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 24», разработанной с учетом содержания:

Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ №1022 от 24.11.2022 г.)

3. Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

4. Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Ежегодно одной из ведущих задач работы детского сада при реализации приоритетного физического направления развития детей является формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. Для решения этой задачи в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды (в физкультурном зале обновился и пополнился спортивный инвентарь, имеется сухой бассейн, большой летний бассейн для купания детей в летний период, ежегодно пополняются физкультурные уголки на группах), спортивный комплекс на улице, оборудована спортивная площадка, имеются площадки для игры в баскетбол на 3 группах, волейбол и футбол. Спортивная площадка оборудована амортизирующим покрытием, установлено металлическое ограждение. Медицинский кабинет ДОУ передан в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО «ГБ №4 г. Владимира» и проведена процедура лицензирования 22.03. 2019г. В медицинском блоке обновлено оборудование и оснащение: приобретено 2 рабочих стола, 2 манипуляционных стола, 2 холодильника, 2 ширмы, шкаф для документации, бактерицидный облучатель, стетофонендоскопы, секундомеры, динамометры, плантограф, аппарат Ротта, оториноскоп, травматологическая укладка, носилки, аппарат АМБУ, термоконтэйнер и тд. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется медицинская литература для просвещения родителей, используются различные формы деятельности в работе с детьми: непосредственно-образовательная и игровая деятельность, профилактически-оздоровительные мероприятия (закаливание, витаминизация, профилактика простудных заболеваний, нарушения осанки, плоскостопия, обучение точечному массажу, упражнения по охране зрения), соблюдаются норма двигательной деятельности во всех режимных моментах, принципы рационального питания (выполнение режима питания, калорийности, гигиены приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи), спортивные праздники, развлечения. В своей работе руководствуемся: Федеральными законами, Уставом МБДОУ, санитарными нормами и правилами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи."

**В 2025 году с целью реализации образовательной программы в ДОУ**

**использовались следующие комплексные и парциальные программы до 01.09.2025.г.:**

Наименование	Автор	Кем утверждена	цель	Возраст детей	Число групп / кол-во детей	Учебно-методическое обеспечение
<b>Комплексные программы</b>						
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014	<p>- Содействие развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности</p> <p>- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка</p>	2-7 лет	7 / 186ч ел.	<p>Методическая литература,</p> <p>перспективные планы, методические рекомендации,</p> <p>наглядный материал, диагностический инструментарий</p>
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Под редакцией А.Г. Асмолова	<p>Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15</p>				

ова ни я						
<b>Адаптированные программы</b>						
Адаптиро ванная примерна я основная образоват ельная программ а для дошкольн иков стяжёлым и нарушени ями речи»	под ред. проф. Л. В. Лопатиной		способствовать общему развитию детей с нарушениями речи, укреплению их физического и психического здоровья, подготовке их к обучению в школе;  - создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;	<b>5- 7лет</b>	1 / 14че л.	Ме тод иче ска я лит ера тур а,  перспектив ные планы, методическ ие рекомендац ии,  наглядный материал, диагности ческий инструмен тарий
Адаптиро ванная программ а для детей, имеющих тяжелые нарушени я речи «Програм ма коррекцио нного обучения и воспитани я детей с общим недоразви тием речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М., 1989г.		- способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;  - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;  - обеспечить максимальное использование			

			<p>разных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа возможна при взаимосвязи в работе всех специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, а так же при активном участии родителей в реализации Программы</p>			
--	--	--	--	--	--	--

**Парциальные программы**

Программа «Безопасность»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Министерство образования Российской Федерации	Обеспечение безопасного здорового образа жизни детей дошкольного возраста	5 – 7 лет	4/10 Очел .	Перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение
-----------------------------	---	---	---	-----------	----------------	---

Программа «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева		Комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей	2 – 7 лет	9/215 чел.	Методическое, дидактическое обеспечение
------------------------	--------------------------------------	--	---	-----------	------------	---

**Используемые методы педагогических технологий:**

	<b>Методы педагогических технологий:</b>	<b>Авторы</b>
1	Методы педагогической технологии: метод проектов	Д. Дьюи, У. Килпатрик
2	Методы педагогической технологии, основанной на ТРИЗ	Г.С. Альтшулер, Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук
3	Методы педагогической технологии развивающих игр «Логические блоки Дьенеша»	З. Дьенеш
4	Методы педагогической технологии деятельностного подхода	А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн
5	Методы личностно-ориентированной технологии	В. В. Давыдов, Л.В. Занков, А.В. Петровский,
6	Методы игровой технологии	Л. С. Выготский А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин

В течение 2025 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих **задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:**

№	З а д а ч и	Мероприятия
1	<p>Повышение компитентности педагогов в вопросах формирования логико-математической компитентности дошкольников в различных видах детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● повышение уровня теоретической подготовки педагогов по теме</li> <li>● планирование образовательной деятельности и совершенствование развивающей среды</li> <li>● Использование в практике работы педагогов</li> </ul>	<p><u>1.Обзор</u> литературы и презентация интернет -ресурсов по теме</p> <p><u>2.Экспресс –опрос</u> педагогов ДОУ по теме</p> <p><u>3. Консультация для педагогов</u></p> <p>"Понятие логико-математической компитентности.Возрастные особенности формирования в дошкольном возрасте"</p> <p><u>4.Самообразование педагогов, подготовка к тестированию по теме</u></p> <p><u>5. практическое занятие</u></p> <p>«Создание обучающей презентации по ФЭМП для родителей воспитанников»</p> <p><u>Анкетирование родителей</u></p> <p>"Участие нашей семьи в образовательном процессе ДОУ"</p> <p><u>-КВН "В стране математики"</u></p> <p><u>6. Тематическая проверка по теме</u></p> <p>«Оценка условий для формирования логико-математической компетенции дошкольников в различных видах детской деятельности"</p> <p><u>7.Открытые показы НОД по теме</u></p> <p><u>8. Педсовет: "Формирование логико-математической компитентности дошкольников в различных видах детской деятельности"</u></p> <p><u>9. Мастер-класс " Математика вокруг нас"</u></p> <p><u>10. -Пополнение методической копилки по теме (конспекты</u></p>

		<p>НОД, консультации, образцы работ)</p> <p>-Создание банка интернет- ресурсов по теме в помощь педагогам</p> <p>-Создание групповых страниц на сайте ДОУ, размещение методических материалов по теме для работы с родителями</p>
2	<p>1. Повысить компетентность педагогов в вопросах внедрения "Программы просвещения родителей" посредством использования наиболее эффективных практик взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● повышение уровня теоретической подготовки педагогов по теме</li> <li>● Планирование и организация образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей законных представителей</li> <li>● владение педагогами приёмами работы с родителями</li> <li>● просветительская работа среди родителей</li> </ul>	<p><u>1.Обзор литературы</u> и презентация интернет -ресурсов по теме</p> <p><u>2. экспресс</u> –опрос педагогов ДОУ по теме:</p> <p><u>3. консультации для воспитателей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные педагогические технологии взаимодействия с семьями воспитанников</li> <li>– Взаимодействие специалистов детского сада по вопросу внедрения Программы просвещения родителей</li> <li>– Эффективные способы взаимодействия с семьями воспитанников</li> </ul> <p><u>4. Самообразование</u> педагогов, подготовка к тестированию по теме</p> <p><u>5.Мастер-класс</u></p> <p>«Что? Где? Когда?» педагогическая игра</p> <p><u>6. тематическая проверка</u></p> <p>Оценка уровня эффективности взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p><u>7. .Анкетирование</u> родителей, педагогов</p> <p><u>8. Смотр-конкурс</u> "Наглядные формы работы с родителями"</p> <p><u>9. -Пополнение</u> методической копилки по теме (конспекты НОД, консультации,рекомендации, новинки метод. литературы)</p> <p>-Создание банка интернет- ресурсов по теме в помощь педагогам</p> <p>-Размещение методических материалов по теме для работы с родителями в эл.виде</p>

--	--	--

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

**Выявленные проблемы:** в 2025 году недостаточно внимания уделялось изучению и апробации технологиям организации РППС на некоторых группах, педагоги не в полной мере овладели наиболее эффективными практиками взаимодействия с семьями воспитанников.

**В 2025 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям:** педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

МБДОУ №24 – открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальное партнёрство устанавливается для расширения образовательного пространства и комплексного воздействия на развитие ребёнка. При построении связей ведущими идеями являются:

- установление широкого круга коммуникаций,
- трансляция положительного имиджа ДОУ,
- отработка модели взаимодействия,
- активизация роли папы в жизни ребенка и ДОУ.

#### Внешние связи МБДОУ ЦРР - детский сад № 24

Пространственная среда	Виды пространственного развития	Воздействие на развитие
Спортивно – оздоровительное пространство	Спортивный центр «Олимпиец» Спортплощадки СОШ №3 Парк «850-летия города» ДООЦ – детский оздоровительный центр Школа «АЙКИДО»	Организация спортивно – досуговой деятельности на платной основе Психолого – логопедическое консультирование
Медицинские учреждения	Детская городская поликлиника Владимирский медицинский колледж	Медико – валеологическое обеспечение, формирование привычек здорового образа жизни и контроль над

	Органы Роспотребнадзора	состоянием здоровья
Учебные заведения	ВИРО, ВПК, СОШ №3,33,8, ДОУ г. Владимира, ЮАШ ГИБДД, ООО «Олимпиец»	Инновационное пространство Психолого-педагогическая поддержка Повышение квалификации  Обмен опытом.  Дополнительное образование детей.
Учреждения культуры и искусства	Школа искусств №2  Патриарший сад  Владимирский кукольный театр Детский музейный центр  Центральный парк культуры и отдыха  Детская городская библиотека	Дополнительное культурно- образовательное пространство
Объекты социально – бытовой сферы	Магазины, почта, аптека, центральный рынок парикмахерская, банк, остановка городского транспорта, жилые дома	Ознакомление с общественными явлениями и социальным статусом родителей
Административные учреждения	Администрация Октябрьского района, КТОС, Управление образования г. Владимира Налоговая инспекция УМИ, БТИ,ВПК,Влгу  депутатский корпус	Соблюдение нормативно- правовой базы функционирования ДОУ Материально-техническое обеспечение Защита прав и интересов ребёнка
Политические партии и общественные (профессиональны е) объединения   депутатский корпус (Станичев Е.А.)	ВМО ВПП «Единая Россия» ВРООО «Воспитатели России» Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Создание благоприятных условий для развития образовательного учреждения      укрепление МТБ ДОУ- асфальтирование территории

Духовно-нравственные учреждения	Храм во имя св.благодарного князя Александра Невского	Способствовать духовно-нравственному развитию детей через приобщение их к православным традициям

Взаимодействие с вышеназванными учреждениями позволила:

- о создать условия для полноценного психического и физического развития ребенка, укрепить здоровье и эмоциональное благополучие;
  - о удовлетворить познавательные потребности детей;
  - о приобщать детей к истокам русской народной культуры;
  - о пробудить творческую активность детей, стимулировать их воображение;
  - о сделать пребывание детей в детском саду более интересным и содержательным;
  - о развивать инициативу и творчество педагогов;
- о развивать партнерство и сотрудничество между детским садом, учреждениями дополнительного образования, родителями.

**Выявленные проблемы:** в течение года недостаточно использовались ресурсы социума для обеспечения взаимодействия ДООУ с образовательными учреждениями СОШ № 8, гимназия № 3

**Вывод:** в 2025 году образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на основе ООП, активное взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Для родителей были предложены платные дополнительные услуги; 7 кружков вели педагоги ДООУ и 2 секции (хореография/гимнастика, самбо) ООО "Олимпиец". Предоставление платных дополнительных образовательных услуг позволило удовлетворить запросы родителей и потребности воспитанников в индивидуальном развитии в соответствии с интересами. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, большая часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий и родителей воспитанников.

#### **За счет спонсорских средств в 2025 год приобретен**

- покупка матрасников 50 000 руб.,
- Покупка детских игр для основ программирования--- 35.750 руб.,и18 500 руб.

- Сиббирский борд ( шт.) –3 000 руб
- Ремонт оборудования-13 000 руб.
- Закуплена ткань для штор на 1 группу-18 000 руб

**осуществлено:**

- профессиональная дезинсекция объекта - 6000 руб.,
- вывоз мусора - 1400 руб,

В 2025 г. по договорам дарения оформлены материальные ценности на общую сумму **145 200 руб.**

За счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ за 2025 год на общую сумму 703,9 тыс **руб.**

осуществлены следующие мероприятия:

- текущий ремонт оборудования--13 280 руб,
- замена оконных блоков на ПВХ-136 690 руб..
- покупка матрасников 45 000 руб,
- Покупка прав SABY -8 000 руб,
- обучение на курсах-1 850 руб
- Подписка на журналы Справочник руководителя и старшего воспитателя-22 836 руб.
- Покупка огнетушителей-5 100 руб.
- покупка грунта-9 300руб.
- составление сметной документации и проверка сметы в ОПИАП-23 874руб.
- ИТОГО:275 967руб

План по платным услугам выполнен на 96,8 %

## **2. Оценка системы управления ДОУ.**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**1 структура – общественное управление (органы / формы самоуправления):**

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

**II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:**

- **1 уровень** – заведующий ДОО;
- **2 уровень** – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела.
- **3 уровень** осуществляют воспитатели, специалисты.

**Вывод:** система управления ДОО обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).**

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДООУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДООУ, через диагностику различных видов деятельности;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Ежегодно одной из ведущих задач работы детского сада при реализации приоритетного физического направления развития детей является формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Для решения этой задачи в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды (в физкультурном зале обновился и пополнился спортивный инвентарь, имеется сухой бассейн, большой летний бассейн для купания детей в летний период, ежегодно пополняются физкультурные уголки на группах), спортивный комплекс на улице, оборудована спортивная площадка, имеются площадки для игры в баскетбол, волейбол и футбол

- медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется медицинская литература для просвещения родителей, используются различные формы деятельности в работе с детьми: непосредственно-образовательная и игровая деятельность, профилактическо-оздоровительные мероприятия (закаливание, витаминизация, профилактика простудных заболеваний, нарушения осанки, плоскостопия, обучение точечному массажу, упражнения по охране зрения), соблюдаются норма двигательной деятельности во всех режимных моментах, принципы рационального питания (выполнение режима питания, калорийности, гигиены приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи), спортивные праздники, развлечения, согласно годовому плану работы ДООУ. В своей работе руководствуемся: Федеральными законами, Уставом МБДОУ, санитарными нормами и правилами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи."

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

**уровня физического развития, динамика здоровья дошкольников**

**МБДОУ №24 за 2025 уч. год в сравнении с предыдущим.**

**Количество детей, посещающих МБДОУ**

**в 2025 г. функционировало 6 групп**

	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Всего</b>	203	152	132
<b>Ясли</b>	23	24	30
<b>Сад</b>	180	128	102

**Распределение детей по группам здоровья в %**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
I	43	48	49,3
II	54	47	47
III	3,0	5,0	3
IV	0,5	-	0,7
V	0,	-	-

### Физическое развитие детей в %

	2024г.	2025 г.
нормальное	97.0	96.0
С отклонением	3	4
1. низкий рост	0	0
2. избыток массы тела	3	4
3. дефицит массы тела	0	0

У вновь поступивших в 2025 году на первом месте – болезни глаз со снижением зрения, на втором месте – заболевания костно-мышечной системы, на третьем – задержка речевого развития и появляется избыточный вес.

### Пропуск дней по болезни одним ребёнком

	2023	2024	2025
В среднем по ДООУ	12,1	12,1	11,9
Ясли	18,5	15,0	14,0
сад	11.2	12,1	12,5

### Индекс здоровья в %

(число детей, не болевших в течение года ни разу, от среднесписочного состава детей)

	сад	ясли
2023	16	12
2024	16	13
2025	15	12

## Результаты оздоровительной работы

Индекс здоровья находится на среднем уровне (средние цифры индекса здоровья составляют 12-15 а это около 49-48%).

В период 2025 г. детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

Распределение детей по группам здоровья имеют тенденции к улучшению, увеличивается количество детей 1,2 групп здоровья. В 2025 отсутствовала кишечная инфекция, был 1 карантин по ветрянке.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. Педагоги ДОО обеспечивали решение воспитательно-образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста при поступлении в детский сад, которую проводили воспитатели, дала возможность планировать индивидуальную работу с детьми по всем задачам воспитания и развития в соответствии с требованиями программы.

Специалисты дошкольного учреждения учитель-логопед, педагог-психолог направляли свою деятельность на создании среды, способствующей максимальному сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, предупреждению у них трудностей в развитии, а при необходимости их своевременному преодолению. Учитель-логопед, педагог-психолог строили свою работу по следующим направлениям: здоровьесберегающее, диагностическое, профилактическое, коррекционно – развивающее, консультативно- просветительское.

При организации воспитательно – образовательного процесса соблюдается соотношение различных видов деятельности дошкольников с учетом требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей: интеллектуальной, физической, игровой и т.д., при распределении нагрузки учитываются индивидуальные и психологические особенности ребенка. На базе ДОО функционирует кружок «Сиббордик», направленный на развитие всех систем и функций организма детей.

Проблема состояния здоровья, физического развития детей остаётся актуальной и требует продолжения работы в данном направлении

### Адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ №24

Года/уровни	2023	2024	2025
<b>Высокий</b>	90 %	80%	84 %
<b>Средний</b>	10%	20%	16 %
<b>Тяжёлый</b>	0	0	0
<b>Деадаптация</b>	0	0	0

Вывод: апробированная система работы педагогического коллектива, высокий уровень подготовки педагогов приводит к высоким показателям адаптации детей к ДОУ. В 2025 г. период адаптации основного списочного состава длился не более 1 мес., однако в течение года постоянно группы доукомплектовывались, что требовало дополнительного внимания педагогов.

#### Показатели нервно - психического развития детей раннего возраста МБДОУ №24.

Года	2023	2024	2025
Показатели			
<b>Зона полного развития</b>	55%	47%	68%
<b>Зона неполного развития</b>	42%	53%	27%
<b>Зона недоразвития</b>	3%	0%	5%

**Вывод:** анализ полученных данных показывает эффективность системы работы ДОУ по адаптации детей и даёт стабильный высокий результат нервно-психического развития детей, регулярно посещающих ДОУ. Вновь поступившие воспитанники, которые имеют длительные пропуски, нерегулярность посещения ДОУ по семейным обстоятельствам и по причине заболеваний, проходят процесс адаптации с каждым новым посещением, что сказывается и на их НПП.

## Сводные результаты

### физической подготовленности воспитанников ДОУ в 2025 г.

	<b>ВЫСОКИЙ</b>	<b>СРЕДНИЙ</b>	<b>НИЗКИЙ</b>
2 МЛАДШАЯ ГРУППА	4	13	5
СРЕДНЯЯ ГРУППА	8	14	3
СТАРШАЯ ГРУППА	13	12	6
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	19	29	6

**Диагностика показала недостаточный уровень овладения техникой челночного бега, снижена выносливость и быстрота реакции детей на смену задания, в то же время, наиболее хорошо отработана техника прыжка с места, увеличилась динамическая сила мышц верхних конечностей.**

**Выявлены проблемы в физическом развитии детей, что связано с индивидуальными особенностями воспитанников, в т.ч. низкой двигательной активностью, малой посещаемостью ими ДОУ.**

**Вывод:** в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОУ.**

В ДОУ постоянно действует консилиум, который определяет формы и методы психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения – возрастных и индивидуальных особенностей детей, состоянием психического и соматического здоровья, индивидуального маршрута. Консилиум проводится 3 раза в год, регламентирует свою деятельность Положением и соответствующей документацией.

## КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: получение информации об уровне развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Выбор инструментария для проведения мониторинга осуществляется в зависимости от уровня решаемых развивающих задач.

Проводимые обследования:

### Сводный анализ мониторинга результативности детской деятельности.

#### МБДОУ д/с №24 г. Владимира.

Мониторинг результативности детской деятельности, проводимый на основе экспресс – анализа О.А. Сафоновой, показывает положительную динамику в развитии ребенка в соответствии с возрастными критериями. Результаты представлены в таблице.

#### Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)

Средние группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально- коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень	28	36	30	38	17	46	34	54	21	31
Средний уровень	45	59	57	58	62	52	51	44	46	54
Низкий уровень	27	5	13	4	21	2	15	2	33	15

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со

средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АДАПТАЦИИ К ШКОЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ

### ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24»

По результатам предоставленными школьными психологами можно сделать вывод, что выпускники дошкольного учреждения социально подготовлены к школьным условиям

Года	2023	2024	2025
Адаптированные	85,00%	100,%	100%
Частично адаптированные	10,00%	100,%	0%
Деадаптированные	5,00%*	0,%*	0%*

\*дети по окончании ДОУ были направлены территориальной ПММК для прохождения учёбы в специализированный класс коррекции, но по желанию родителей зачислены в массовую школу.

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УСПЕВАЕМОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ «ЦРР - детский сад №24»

Год/ показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ОТЛИЧНО	45,0	25,00%	35,00%
ХОРОШО	25,0	60,00%	50,
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ НО	15,0 0%	15%	15 %

По результатам, предоставленным завучами школ можно сделать вывод, что около 85% детей успешно обучаются в школе. Положительные результаты адаптации выпускников ДОУ к условиям обучения в начальной школе прямо связано с высоким уровнем познавательного развития ДОУ и высоким уровнем мотивации к школьному обучению. Такая эффективность достигается за счёт качественной работы по преемственности начального и дошкольного образования между МБДОУ № 24 и СОШ № 8, гимназией № 3 на договорной основе: родительские собрания «Скоро в школу!», экскурсии в школы 2 р. в год, посещение уроков в 1 классе школе №3 ( находится в помещении ДОУ), встречи с учителями и родителями.

Вывод: работу пед.коллектива в данном направлении можно оценить на «хорошо».

#### 4. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники ДОУ № 24 успешно проходят собеседование и поступают в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям:

	<b>2023– 52чел.</b>	<b>2024– 55 чел.</b>	<b>2025-46 чел</b>
<b>Гимназия №3,23,35</b>	21	15	10
<b>СОШ №8</b>	10	14	13
<b>СОШ № 29,33,19,14,21,22,10, 46</b>	21	26	23

По отзывам учителей начальных классов данных школ в 2025 г. выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению -26 чел., средний уровень - 18 чел., низкий уровень мотивации к школьному обучению при среднем уровне подготовки - 2 чел.

**Вывод:** работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как хорошую.

## 5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю, включая дополнительное образование, составляло:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 лет) – 10 занятий;
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 11 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 14 занятий;
- компенсирующая группа (дети 5-7 лет) – 15 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 15 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Занятие, требующее большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

## Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24» в 2025 году

	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
--	------------------	------------------	----------------	----------------	-------------------------

	<b>группа (2 – 3 года)</b>	<b>группа (3 – 4 года)</b>	<b>группа (4– 5 лет)</b>	<b>группа (5 – 6 лет)</b>	<b>группа (6 – 7 лет)</b>
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 30 мин.	2ч 45 мин.	3 ч 40 мин.	6ч 15 мин.	8ч 30 мин.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста	1ч 30	2ч 30 мин. (150 мин.)	3ч. 40 мин. (220 мин.)	5ч 25 мин. (325 мин.)	7ч 30 мин. (450 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	не более 18 - 20 мин. (по 8 – 10 мин. в 1-ю и 2-ю половину дня)	не более 30 мин. в 1-ю половину дня	не более 40 мин. в 1-ю половину дня	не более 50 мин. в 1-ю половину дня и 25 мин. во 2-ю половину дня	не более 90 мин. (1,5 часа) в 1-ю половину дня и 30 мин. во 2-ю половину дня

Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин. + 10 мин.
---	---------	---------	---------	---------	-------------------

деятельность					
и					
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности художественно-эстетического цикла из общего времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность	50 мин.	1 час	80 мин. (1ч 20 мин.)	175 мин. (1ч 55 мин.)	175 мин. (3 часа)
Продолжительность и кратность непрерывной деятельности и просмотра телепередач и диафильмов	-	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей	10 мин. – 2 раза в неделю (в течение 20 мин.)	15 мин. – 3 раза в неделю (в течение 45 мин.)	20 мин. – 3 раза в неделю (всего 60 мин. – 1 час)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 мин. – 1ч.15 мин.)	30 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 90 мин. – 1ч.30 мин.)
Продолжительность самостоятельной деятельности и детей в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа 15 мин.	4 часа 25 мин.	4 часа 40 мин.

Продолжительность дневного сна в режиме дня	3 часа	2 часа 10 мин.	2 часа	2 часа	2 часа
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

**Вывод:** условия организации учебного процесса и режима работы ДОО в 2025 году соответствовали нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

## **6. Оценка качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический коллектив ДОО стабильный, инициативный. ДОО обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

В нашем ДОО создаются условия для саморазвития педагогов. Они имеют возможность участвовать в мероприятиях различного уровня, повышать свою квалификацию, делиться опытом своей работы на разных уровнях.

За годы существования ДОО в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном самосовершенствовании, самообразовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются учитель-логопед, педагог- психолог, музыкальные руководители,

Качественный состав педагогических кадров ОУ отражен ниже:

Педагогический коллектив состоит из 17 человек, из них:

Заведующий — 1  
старший воспитатель  
— 1

### Педагоги:

воспитатели – 11  
музыкальный  
руководитель — 2  
учитель-логопед—2  
педагог-психолог —1

- Доля педагогов, имеющих профессиональное высшее образование – 14 чел, 74 %, из них дошкольное – 14 чел.
- Доля педагогов, имеющих среднее специальное профессиональное образование – 3 чел. – 26%, из них дошкольное – 3чел.
- Доля руководящих и педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию - 17-100% , в т.ч.
  - высшая квалификационная категория -11 чел.- 65%,
  - 1 квалификационная категория - 5 чел.- 35 %

в т.ч. доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации по введению ФГОС ДО – 17 чел.- 100 %

- Доля педагогических работников, имеющих:

Ведомственные и правительственные награды – 1 чел- 4%.

Грамоты Министерства образования РФ – 6 чел.-38%;

Грамоты Департамента образования – 18чел- 62%;

Грамоты Управления образования – 25 чел.- 20%

Анализ педагогического коллектива показывает высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов. Сочетание опытных педагогов, методически подкованных, и молодых творческих специалистов положительно влияет на состояние воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Результаты анализа:** таким образом, МБДОУ № 24» в 2025 году укомплектован педагогическими кадрами на 96 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме и переквалификации. Это позволяет педколлективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и повышать профессиональное мастерство.

**Вывод:** кадровую работу можно признать хорошей.

## ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ЦРР д/с №24

ЗА 2024 -2025 г

### -муниципальный уровень

2025- Семинар-практикум "Основные направления реализации ФОП ДО" Говорящая среда как маркер детской инициативы и самостоятельности ( Методическое объединение для воспитателей)

### - региональный уровень

2024 – реализация программы стажировки слушателей курсов ПК ВИРО по теме: «Формирование системы вовлечения родителей ( законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОО на основе компетентностного подхода» (Юдина а.Г., Варламова Е.В. )

"Реализация воспитательных задач посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"

2025 -участие в региональном форуме "Мозайка эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального школьного образования с семьями обучающихся" ( Шамаева Ж.А, Варламова Е.В, Юдина А.Г.)

2025 региональный фестиваль "Школа ответственного родителя" проект "Умный коридор" как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников ( Юдина А.Г, Варламова Е.В)

### Наличие публикаций опыта работы за последние 2 года

#### – Всероссийский уровень:

2025 – журнал №5/2025 “Логопед” “Перспективно-тематическое планирование сотрудничества педагогов и родителей” Назарова О.С., Юдина А.Г

### УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

2024 -2025 гг.

#### - муниципальный:

2024, 2025 – участие в городском конкурсе “Детский сад года”

2024- победа в городском конкурсе “Новогодняя экоигрушка - 2024”(Андранович Никита , педагог Юдина А.Г., Агапова Есения, педагог Шамаева Ж.А.)

2024- участие воспитанников в городском спортивном празднике «Малышок» (педагоги Мяхлова Е.В., Дурнева Е.А.)

2024 – участие детей в конкурсе «Приключения дорожных Всезнаек» (ЮАШ ГИБДД, педагог Мяхлова Е.В.)

2024, 2025 -театральный фестиваль "Шоколад " ( Дурнева Е.А., Синицына Ж.А, Володькина Л.А)

2025- победа в городском в конкурсе "Весна победы" ( Варламова Е.В, Шамаева Ж.А, Дурнева Е.А)

2025- участие в городском конкурсе игр по математическому развитию детей дошкольного возраста «

Математическая мозаика» ( номинация «Авторская дидактическая игра» Лазукова М.Н., Семенова Е.Н; номинация «Сюжетно-ролевая игра» Мяхлова Е.В, Шамаева Ж.А)

### **Региональный уровень:**

**2024-** победа в творческой эстафете "Поем гимн семьи 33" в рамках регионального проекта "Вдохновляй и вдохновляйся" ( семья Кабина Никиты педагог Юдина А.Г)

**2024, 2025**– участие воспитанников всероссийский театральнй фестиваль «Шоколад» (Володькина Л.А., Сеницына Ж.А., Дурнева Е.А., Варламова Е.В.)

**2025** конкурс "Пчелка-2025" "Организация взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи через создание мини-музея "Русская изба" как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста" Варламова Е.В, Сеницына Ж.А, Володькина Л.А.)

### **Всероссийский уровень**

**2024, 2025**– участие конкурс «Человек и природа» ( педагоги Шамаева Ж.А., Сеницына Ж.А., Варламова Е.В.)

### **Состояние материально- технической базы ДОУ**

<b>Игровая комната</b>	Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центр изобразительной деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». Центр природы и экспериментирования. Конструкторы различных видов. Мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Различные виды театров. Игрушки. Центр безопасности. Различные виды транспорта, коляски, качалки. Спортивный центр.
------------------------	---

	Центр нравственно-патриотического воспитания.
<b>Спальные помещения</b>	Спальная мебель. Массажные коврики и дорожки для гимнастики после сна.
<b>Раздевалочные комнаты</b>	Детские шкафы для раздевания, банкетки. Информационный уголок для родителей. Выставки детского творчества.  Наглядно-информационный материал для родителей.
<b>Методический кабинет</b>	Шкафы, тумбы для методической литературы и дидактического материала, методическая и детская художественная литература», столы и стулья для работы педагогов, компьютерный стол, компьютер в комплекте.
<b>Пищеблок</b>	Электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка, универсальный привод (мясорубка), овощерезка, электрокипяtilьник, шкафы холодильные, холодильник бытовой, разделочные столы, полки для посуды, кухонные принадлежности. посудомоечная машина
<b>Прачечная</b>	Производственные стиральные машины, бытовые стиральные машины, центрифуга, машина сушильная, шкафы для одежды и белья, стол для глаженья и утюги.
<b>Уголок безопасности</b>	Светофор действующий, покрытие с разметкой, информационные стенды.
<b>Музыкальный зал</b>	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор, детские и взрослые стулья, ковровые покрытия, телевизор, DVD.
<b>Медицинский кабинет</b>	Все в наличии в соответствии со списком медоборудования для лицензирования..
<b>Плескательный бассейн</b>	Надувные игрушки, игрушки для игр с водой.
<b>Прогулочные участки</b>	Прогулочные веранды, малые формы: домики, беседки, машины, кораблики, горки, качели, качалки, песочницы, столики со скамейкой, кормушки, спортивный и трудовой инвентарь, емкости для игр с водой.
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Комплект мягкой мебели , стол журнальный, стол письменный, столы детские, столы для рисования песком, стулья взрослые, стулья детские, зеркало , материалы для развития сенсорики , графин с водой, стаканы, развивающие игры , мягкие игрушки , подушки декоративные , стимулирующий материал для психологического обследования детей , методические пособия для коррекционно -развивающих занятий , популярная научная и справочная литература, учебно-методическое обеспечение.

<b>Физкультурный зал</b>	Оборудование и спортивный инвентарь: дорожки здоровья, обручи, кегли, кубы и кубики, гантели, мягкие кольца, ленты, скакалки, фишки, конусы, набивные мячи, воротики разновысотные, горки, баскетбольные щиты, маты, канаты, перекладины, спортивные скамейки, сухой бассейн, диск «Здоровья». Спортивное оборудование для прыжков, батут, для метания мячи всех размеров, мешочки с грузом, дарц, кольцоброс, для лазания шведская стенка, спортивный комплекс «Батыр», лыжи детские, клюшки, бадминтон, сетка для волейбола. Сибборды. Магнитофон, пианино.
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Шкафы для методической литературы и дидактических пособий, настенное зеркало, зеркала для индивидуальной работы, письменный стол, столы для детей, материалы для исследования речи воспитанников, занятий с детьми, методическая литература, настольные игры, учебно-методические пособия, медицинский инструмент для постановки звуков.

### **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 24 играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации РППС для образовательной деятельности в ДОУ наряду с групповыми комнатами, используются другие помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, физиокабинет), что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В ДОУ имеются необходимые методические, дидактические пособия в соответствии с программными требованиями и возрастом детей. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально - положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Создавая развивающую среду в ДОУ, мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.

Организация развивающей среды в учреждении построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Стратегия и тактика построения развивающей среды определяются особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности. Основные положения личностно – ориентированной модели отражаются в принципах построения развивающей среды:

дистанции, позиции при взаимодействии;

активности, самостоятельности, творчества;

стабильности – динамичности;

комплексирования и гибкого зонирования;

индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

открытости – закрытости;

учета половых и возрастных различий детей

В группах созданы следующие развивающие центры:

- речевой (книжный, дидактические игры);
- изобразительности;
- музыкальный;
- развития движений;
- игровой;
- краеведения;
- природы и экспериментирования;
- конструирования.

Каждая группа ДОО имеет свое «лицо» в оформлении и содержании.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется и обновляется, способствует улучшению качества образовательных услуг, обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт детей и взрослых.

### **Выявленные проблемы**

- требуется дооснащение прогулочным оборудованием участков
- требуется косметический ремонт фасада здания
- требуется замена деревянных заборчиков на участках
- требуется ремонт ограждения территории ДОО (1/4 часть)

**Вывод:** хорошо оснащенная материально-техническая база помогает коллективу МБДОУ ЦРР д/с № 24 обеспечивать высокий уровень воспитания и обучения детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, поэтому работу по материально-техническому обеспечению ДОО и оснащению образовательной работы можно считать хорошей

## Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ

### 1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

**Расходы за 2025год составили 39096,5руб.,**

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 50,8 %,
- доля расходов из областного бюджета – 38,7 %,
- доля расходов из внебюджетных источников – 10,5%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2025 году увеличились по сравнению с 2024 годом на 5740,7 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 19838,1 тыс. руб.,

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 15137,9 тыс.руб.

-на обеспечение государственных гарантий на получение бесплатного дошкольного образования в ДОУ-15137,9 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 4120,5тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2025 году выполнен на 98,3 %.

### 2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2026 года количество функционирующих групп – 6 (132чел.), в том числе:

- группы для детей ясельного возраста - 1 (30чел.),
- группы для детей садового возраста - 4 (88 чел.)
- группа для детей с нарушением речи – 1 (14 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2025 год выполнено на 96,3 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 125 ребенок среднегодовое количество составляет 132ребенка.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2025 году детский сад был обеспечен кадрами на 96%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 100 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2025 год составило 152 дня при плане 150 дня.

### **3. Выполнение плана по платным услугам.**

В 2025году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 4622,7 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 3444,0 тыс. руб.,
- питание сотрудников – 92,7 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 703,9тыс. руб.,
- возмещение от арендаторов –311,3 тыс. руб.,
- доходы от сдачи металлолома – 8,7 тыс. руб.,
- доходы от аренды – 15,0 тыс. руб.
- добровольные пожертвования - 47,2тыс.руб.

В 2025 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме **739,1тыс. руб.**, в том числе:

- по статье 211 на заработную плату**– 235,3 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда** – 70,8тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги**– 2,4 тыс. руб.,
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества- 219,6тыс. руб.**, из них на:
  - ремонт технологического оборудования –40,4 тыс.руб.
  - замена оконных блоков на ПВХ-136,7
  - текущий ремонт калитки -32,0тыс. руб.,
  - дезинсекция-10,5 тыс руб

-техобслуживание АЛЬКОР-18.0 тыс.руб.

**-по статье 226 на прочие работы, услуги–92,0 тыс. руб., из них:**

-переработка и утилизация оборудования - 10,0 тыс.руб.,

- техническое обслуживание и обновление системы управления сайтом – 13,8тыс. руб.,

. -составление сметной документации на текущий ремонт асфальтового покрытия-23.9тыс.руб

-программное обеспечение-22,8 тыс руб.,

-техническая поддержка системы сбора, обработки, анализа данных с системы безопасности - 1.8 тыс. руб.,неисключительное право использования-8,0 тыс руб.

-электронная версия справочника педагога-психолога-9,5 тыс руб.

-оплата образовательных курсов-1.8 тыс.руб

**-по статье 290 на уплату налога на землю и имущество – 9,5 тыс. руб.**

**- по статье 310 на приобретение основных средств – 34,1 тыс. руб.,из них:**

- огнетушители 6 шт - 5,1 тыс. руб.,

-весы электронные-4.0 тыс.руб.

-шкаф холодильный - 25,0 тыс.руб.

**- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 75,4тыс. руб., из них на приобретение:**

-хоз.товары-3,0 тыс.руб.

-чистящие и хозяйственные товары-21.1 тыс.руб

-грунт-9,3 тыс руб

-наматрасники-45,0 тыс.руб

В 2025 году за счет средств аренды израсходовано на сумму 15,4тыс. руб., из них:

-закуплены-движок и грабли веерные - 5,3 тыс.руб.,

-чистящие и моющие средства-10.1 тыс.руб.,

В 2025 году за счет доходов от сдачи металлолома израсходовано на сумму 8,7 тыс. руб.

-потрачены на текущий ремонт оборудования-3,8 тыс.руб.

-приобретение канцтоваров-5.0 тыс.руб

В 2025 году за счет добровольных пожертвований произведены расходы на сумму-55,1 тыс.руб из них:

- приобретены на матрасники-100шт-50,0тыс.руб.
- профподготовка и аттестация персонала-5,1тыс.руб.

План по платным услугам выполнен на 85,8 %.

#### **4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.**

Таких обстоятельств не выявлено.

#### **5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 6621,0 тыс. руб., из них:

##### **по статье 310 -приобретение мебели-436,1 тыс руб.:**

- стол детский 2 шт 8.6 тыс руб
- кресло-мешок 2шт-10,2 тыс.руб.
- ноутбук-2шт-117,6тыс.руб.
- оборудование для детской метеостанции-230,9 тыс.руб.
- стол логопеда-29,0 тыс.руб.
- игровое спортивное оборудование-39.8 тыс.руб.

##### **по статье 340**

##### **- на приобретение чистящих, моющих средств, хозяйственных товаров - 27,0 тыс.руб.**

- хоз инвентарь-24,1тыс.руб.
- методическая литература-2.9 тыс.руб.

Выполнены ремонтные работы по текущему ремонту асфальтового покрытия за счет средств бюджета города в сумме-6157,9 тыс.руб

## **6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.**

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеется..

## **7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста,**

В период с 01.01.2005 по 31.12.2025 года прошли курсы повышения квалификации **11 чел. (55%):**  
**на базе ВИРО 6 человек (35%).**

“Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации” 3 чел. (Юдина А.Г, Варламова Е.В., Зайцева С.В.)

“Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования” - 1 чел. (Юдина А.Г.)

“Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО” 1 чел. ( Володькина Л.А)

"Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО" 2 чел. ( Мяхлова Е.В., Семенова Е.Н)

профессиональная переподготовка по программе "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации" в АНО ДПО "Международный институт развития образования" 1чел ( Юдина А.Г)

## **8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.**

Среднегодовая численность работников за 2024 год составила 38,9 человек, за 2025год – 36,43человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 42175,14 руб., в том числе: заместителя заведующего – 49871,79 руб., обслуживающего персонала 2999514 руб., основного персонала 46745,48руб., в том числе педагогического персонала 53307,49 руб.

За предшествующий год-39659,60руб. в том числе:

зам.зав.-46304руб.,

-обслуживающего персонала-28832.68руб

-основного персонала-43377,71руб.

-педагогического персонала-51182,39руб

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год –77325,00руб.,

- за предшествующий год 71983,33 руб.

**9. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.**

1. Профилактический визит управления Роспотребнадзора по Владимирской области, распоряжение № 33-00-09/12-884-2024 от 05.02.2024 с 26.02.25 по 11.03.25. По результатам проверки выявлено нарушение(дефекты асфальтового покрытия, мелкие замечания устранены,до 01.09 2025)

**Вывод:** работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать хорошей.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

### Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР -детский сад № 24»

№	Направление ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДО У
1	Оценка качества образовательно образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует</li> <li>● 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты)</li> <li>● 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты)</li> <li>● 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)</li> </ul>	2
		Соответствие ОП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		<b>Средний балл:</b>	2
2	Оценка	Психолого-педагогические условия реализации	2

	<b>качества условий деятельности ДОУ</b>	<b>ОП ДОУ</b>	
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
<b>Средний балл:</b>			2
<b>3</b>	<b>Оценка качества результатов деятельности</b>	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации	2
	<b>ДОУ</b>	образовательного процесса в ДОУ	
<b>Средний балл:</b>			2
<b>Итого (средний балл):</b>			2
<b>Вывод:</b> по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ № 24» в 2025 году можно оценить как хорошую.			

**Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников по итогам 2025 года: результаты анкетирования**

	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>	
<b>1</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг <b>(Проценты от 0 до 100)</b>	<b>95% от общего числа</b> опрошенных родителей
<b>2</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг <b>(Проценты от 0 до 100)</b>	<b>96% от общего числа</b> опрошенных родителей
	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b>	
<b>1</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг <b>(Проценты от 0 до 100)</b>	<b>96 % от общего числа</b> опрошенных родителей
<b>2</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг <b>(Проценты от 0 до 100)</b>	<b>95% от общего числа</b> опрошенных родителей
<b>3</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг <b>(Проценты от 0 до 100)</b>	<b>98 % от общего числа</b> опрошенных родителей

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошим.

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2025 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	14 человек/82%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 69%
1.8.2	Первая	5 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 132 человека (1\8)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2		
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.491 8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 10
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-

4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31 500 991,70 руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 789 829,07 руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	359 646,08 руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	104,1 %

<b>ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ</b>	<b>ПУТИ РЕШЕНИЯ</b>
Недостаточно эффективно велась работа по физическому воспитанию, выявлены проблемы, связанные со снижением двигательной активности детей	Внести решение данных проблем в план работы ДОУ на 2026 год
Недостаточно освоена технология «Говорящая среда»	
Организации образовательной среды требует обновления и пополнения в соответствии с методическими рекомендациями по оснащению инфраструктуры для реализации образовательной программы ДОУ	
Содержание вариативной части ОП ДОУ №24 требует доработки, не в полном объеме разработано перспективное планирование в соответствии с задачами ФОП ДО	Внести дополнения в вариативную часть ОП ДОУ
Недостаточно использовались ресурсы социума для обеспечения взаимодействия ДОУ со средними учебными заведениями	Корректировать план взаимодействия, найти новые формы взаимодействия с учётом прохождения в течении года выпускниками курсов подготовки в школах по месту жительства. Изучить опыт сетевого взаимодействия с учреждениями допобразования.

Педагоги испытывают трудности с организацией РППС, с использованием социо-игровых педтехнологий в образовательной деятельности	В 2026 г. предусмотреть мероприятия по данной проблеме, разработать план работы с педагогами ДОУ
--	--

**Подводя итог, работа МБДОУ № 24» в 2025 году может быть оценена следующим образом:**

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Оценка</b>
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДОУ	Хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	Хорошо
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
<b>Общая оценка качества образования</b>		<b>Хорошо</b>